2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айтөре
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	«жоғары»

	жолаушыларға арналған қарапайым			

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтыбай Айсана
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.**	**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.**	**Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**«орташа»**

		қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юсупова Мариам
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ денгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	«жоғары»

			элементтерін қайталап салуға баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатқан Тоғжан
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың	«төмен»

әрекетінің дамуы			**(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**«төмен»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмухамбет Дияр
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;**	**Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету**	**«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.**	**Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету**	**Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру**	**«орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.**	**Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету**	**Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суреін салуға үйрету.**	**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.**	**Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту**	**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу**	**«орташа»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Хадия
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге үйрету.**	**тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту**	**Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету**	**«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.**	**Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту**	**сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту**	**«жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.**	**Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру**	**«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.**	**Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	**«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету**	**«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру**	**«жоғары»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайран Арсен
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.**	**Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрғ және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді**	**«орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	**Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.**	**Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету.**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.**	**Жеке заттардан топ құрастыруды және топты эаттарға болуді үйрету.**	**қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.**	**Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.**	**геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа**	**Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.**	**топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды**	**«орташа»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Алихан
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.**	**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету**	**«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып**	**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету;**	**жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету**	**«орташа»**

	сөйлеуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	«орташа»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Мариям
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	«жоғары»
Коммуникативтік	Ертегілердің мазмұнын	Қоршаған ортаға	қарапайым	«жоғары»

дағдылары	**түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.**	**қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.**	**көріністерді ойнауға үйрету**	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.**	**Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**«жоғары»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кастерқызы Сәфия
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	**Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.**	**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету**	**«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;**	**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;**	**жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.**	**Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету**	**кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.**	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.**	**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету**	**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру**	**«орташа»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмасқызы Алина
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	**Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.**	**тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту**	**Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету**	**«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.**	**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету**	**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу**	**«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.**	**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту**	**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету**	**«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.**	**Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту**	**бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету**	**«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.**	**Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту**	**күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру**	**«жоғары»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Мансұр
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрү және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты эаттарға болуді үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды.Орындалғанж ұмысқақуанабіледі.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмасқызы Алина
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоциалы қабылдай білуге үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету;	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету:	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек	«төмен»

			тапсырмаларын орындауды игерту.	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандос Дамир
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	**еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;**	**тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;**	**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.**	**«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.**	**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.**	**суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.**	**үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту**	**жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;**	**шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;**	**пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с**	**отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.**	**заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу**	**«орташа»**

		"Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	дағдыларын қалыптастыру;	

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқажан Салиха
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға	«жоғары»

			баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым**	**Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**«жоғары»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатов Амир
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.**	**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету**	**Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;**	**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуді үйрету;**	**жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету**	**Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.**	**Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету**	**кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету**	**Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.**	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету**	**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.**	**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету**	**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру**	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайырбек Мансұр
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.**	**Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.**	**Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.**	**«төмен»**
Коммуникативтік дағдылары	**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.**	**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**«төмен»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**«төмен»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.**	**Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,**	**«төмен»**

			бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**«төмен»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанжан Інжу
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;**	**Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету**	**«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.**	**Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету**	**Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру**	**«орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.**	**Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету**	**Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суреін салуға үйрету.**	**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.**	**Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту**	**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу**	**«орташа»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Арнұр
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).**	**Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Суреттерді, заттарды қарастыруда**	**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта**	**«жоғары»**

	сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	**байланыстыруға үйрету.**	**қолдануға үйрету**	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;**	**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.**	**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету**	**«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;**	**Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	**«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым**	**Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**«жоғары»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Айбатыр
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.**	**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.**	**Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.**	**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**«орташа»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрдаулет Ибраһим
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	«жоғары»

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбонбай Айша
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	«төмен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**«төмен»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орыс Мархабат
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;**	**Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету**	**«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.**	**Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету**	**Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.**	**Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету**	**Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суреін салуға үйрету.**	**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өқсімдіктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру**	**«орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.**	**Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту**	**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу**	**«орташа»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Асылым
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге үйрету.**	**тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту**	**Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету**	**«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.**	**Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту**	**сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту**	**«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.**	**Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру**	**«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	**Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер)**	**Қазақ халқының қарапайым би**	**Қазақ ою-өрнектерінің**	**«жоғары»**

әрекетінің дамуы	**суретін салуға үйрету.**	**қимылдарын үйрету**	**қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету**	**«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру**	**«жоғары»**

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Хантөре
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Балапан» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.**	**Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрү және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді**	**«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.**	**Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету.**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.**	**Жеке заттардан топ құрастыруды және топты эаттарға болуді үйрету.**	**қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.**	**«орташа»**
Шығармашылық	**Сурет бойынша**	**Ұзын жолдар салу қыл**	**геометриялық фигураларды**	**«орташа»**

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.**	**қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.**	**ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа**	**Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.**	**топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды**	**«орташа»**