Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған ор қарай жы ұзындыққ қолмен қ нысанаға,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*
1	Амангелді Айтөре	1			1
2	Бахтыбай Айсана			1	
3	Юсупова Мариам	1			1
4	Болатқан Тоғжан	1			1
5	Алмухамбет Дияр			1	
6	Ұзақбай Хадия	1			1
7	Сайран Арсен	1			1
8	Асылбек Алихан	1			1
9	Ерғали Мариям		1		
10	Кастерқызы Сәфия	1			1
11	Алмасқызы Алина		1		
12	Кенжебек Мансұр	1			1
13	Алмасқызы Алина	1			1
14	Жандос Дамир			1	
15	Мұқажан Салиха		1		
16	Болатов Амир	1			1
17	Жайырбек Мансұр		1		
18	Тұрғанжан Інжу	1			1
19	Талғат Арнұр	1			1
20	Ербол Айбатыр			1	
21	Нұрдаулет Ибраһим		1		
22	Құрбонбай Айша	1			1
23	Орыс Мархабат		1		
24	Еркін Асылым	1			1

25	Ербол Хантөре		1		
Барлығы		14	7	4	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	28	16	56

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	56	14
Орташа	З-Ф	28	7
Төмен	З-Ф	16	4
		100	25
Жоғары	З-К	56	14
Орташа	З-К	28	7
Төмен	З-К	16	4
		100	25
Жоғары	З-Т	56	14
Орташа	З-Т	28	7
Төмен	З-Т	16	4
		100	25
Жоғары	З-Ш	56	14
Орташа	З-Ш	28	7
Төмен	З-Ш	16	4
		100	25
Жоғары	З-Ә	56	14
Орташа	З-Ә	28	7
Төмен	З-Ә	16	4
		100	25

ақылау парағы
Балапан" ортаңғы тобы **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті і сақтау
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	*секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген*	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие*	*кейбір дағдылард ы меңгерген*	*дағдылард ы меңгермеге н*	*дағдылард ы сақтайды*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

								Сөй
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	*дағдыларды сақтауға талпынады*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыстыра алады*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

ілеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген сур
кейбіреуін байланыстырады	*байланыстыра алмайды*	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, рмен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	*қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	*анық айта алмайды*	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармалар сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

	Танымдық жә							
	Матем							
3-К.15	3-Т.1			3-Т.2				
ртегілер мен шағын одың мазмұны бойынша ауап береді, мазмұнын өз ле қайталап айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығ шамась с	
қайталап айтуға талпынады	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстырады*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

ене зияткерлік дағдыларды дамыту								
матика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Сурет салу								
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін қолданады	*қолдана алмайды*	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (біріктіру ар жануа
дағдылард ы ішінара меңгерген	*игерген дағдылары н қолдануға талпынады*	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады*	*пайдаланад ы*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	*мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер д элементтер
қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	*ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды*	*игерген*	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналасты рады және желімдейді*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайым үлгісі
орналасты рады, желімді қолдана алмайды	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*ажырата алмайды, сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Құрастыру

3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
рылатын құрылысты ı сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойда
зерттеуге қызығушылық танытады	*зерттеуге талпынбайды*	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, н құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар қосылып ән бірге бас
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	*тек үлгі бойынша құрастырады*	*қызығушылықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Музыка								
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен стайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар му о
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

	Әлеуметтік-эмоци							
	Қоршаға							
3-Ш.25	3-Ә.1			3-Ә.2				
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа Қазақстан қаласы, мем бастап	
кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	*білмейді, оларда ойнайды*	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

ональды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ықы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		

1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4
28	16	56	28	16	56	28	16