2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтынсары Мухамеджан
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.	Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөр	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»

қалыптастыру	усезімдерінбілдіреалудыүйрету			

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сайран Айнұр
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектіңкөмегіменшынықты рутәсілдерінорындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсужәнекемуретіменорналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Уалихан Айша
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтыңсыртқықырыменадымдапжүрудіүйрету	биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқақарапайымәңгімелер, тақпақтардыайтудыүйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайыжәнеүйжануарлардыңерекшеліктерінажыратабілугеүйрету.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайым құрлыстардыүйрету.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салудыүйрету	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалдыескереотырыпзаттар мен	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің	III деңгей - «жоғары»

	нысандардытаныту	**Қазақстан туын таныту;**	**еңбегі туралы білу**	

2023-2024 оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азанбай Әл-Фараби
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындайды**	**биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету**	**II-деңгей - орташа**
Коммуникативтік дағдылары	**ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады**	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету**	**II-деңгей - орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді, атайды.**	**геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайымқұрлыстардыүйрету.**	**II-деңгей - орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**II-деңгей - орташа**

		қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

2023- 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Жасмин
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұста сып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.	үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыс тардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III-деңгей – жоғары

іс-әрекетінің дамуы	**бояудың бастапқы дағдыларын игерген.**	**мүсіндеуды үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету**	**Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады**	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі**	**ІІІ-деңгей – жоғары**

2023 - 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әлмұхамбет Асылай
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**ересектіңкөмегіменшынықтыр утәсілдерінорындайды**	**үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету**	**ІІ-деңгей - орташа**
Коммуникативтік дағдылары	**ересектердіңсөзінтыңдайдыжән етүсінеді, өзойынайтады**	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;**	**Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету**	**ІІ-деңгей - орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәсілдеріарқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды.**	**оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және кәлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруды,**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайы мкұрлыстардыүйрету.**	**ІІ-деңгей - орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**ІІ-деңгей - орташа**

		эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: К.Михайл
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.	Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстарды анықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды , өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан	Қайшыны дұрыс ұстайды және	III-деңгей – жоғары

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.	оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі	III-деңгей – жоғары

2023- 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Айлин
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектіңкөмегіменшынықты рутәсілдерінорындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсужәнекемуретіменорналастырады	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

2023 - 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрғанжан Айзере
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтыңсыртқықырыменадымдапжүрудіүйрету	биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқақарапайымәңгімелер, тақпақтардыайтудыүйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайыжәнеүйжануарлардыңерекшеліктерінажыратабілугеүйрету.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайым құрлыстардыүйрету.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сюжеттік композиция салудыүйрету	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету;	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің	III деңгей - «жоғары»

әрекетінің дамуы		**белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету**	**түрлерімен таныстыру.**	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Материалдыескереотырып заттар мен нысандардытаныту**	**заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**III деңгей - «жоғары»**

2023 - 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Наримбет Таңшолпан
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**ересектіңкөмегіменшынықтырут әсілдерінорындайды**	**биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету**	**II-деңгей - орташа**
Коммуникативтік дағдылары	**ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнет үсінеді, өзойынайтады**	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету**	**II-деңгей - орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәсілдеріарқылыгеометриялықф игуралардызерттейді, атайды.**	**геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқара пайымқұрлыстардыүйрету.**	**II-деңгей - орташа**

		жаттықтыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**II-деңгей - орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие**	**заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**II-деңгей - орташа**

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бахтыбай Ильяс
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұста сып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.**	**үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыс тардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.**	**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды**	**II деңгей – «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.**	**табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;**	**Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.**	**мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуды үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету**	**Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінөзіңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі**	**II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ербол Алдияр
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**ересектіңкөмегіменшынықтыру тәсілдерінорындайды**	**үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету**	**III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**ересектердіңсөзінтыңдайдыжәне етүсінеді, өзойынайтады**	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;**	**Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету**	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік	**тәсілдеріарқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды.**	**оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және кәлемі бойынша**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.**	**III деңгей - «жоғары»**

дағдылары		**ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруды,**	**Ересектердіңкөмегіменқарапайы мқұрлыстардыүйрету.**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие**	**ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**III деңгей - «жоғары»**

2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерғали Асылым
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұс тасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.**	**Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыб ыстардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.**	**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды , өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады**	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және	**"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады,**	**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс**	**Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және**	**II деңгей – «орташа»**

зияткерлік дағдылары	**жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.**	**ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту**	**теңсіздік ұғымдарын игерген**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.**	**Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.**	**Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі**	**II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбек Аңсар
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Ересектіңкөмегіменшынықты рутәсілдерінорындайды**	**денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;**	**Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды**	**III-деңгей – жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	**Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады**	**ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;**	**Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды**	**III-деңгей – жоғары**
Танымдық және зияткерлік	**Тәсілдеріарқылыгеометриялық фигуралардызерттейді,**	**геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды**	**Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген.**	**III-деңгей – жоғары**

дағдылары	атайды.	игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Заттардыөсужәнекемуретіменорналастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III-деңгей – жоғары

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ахметов Таир
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтыңсыртқықырыменадымдапжүрудіүйрету	биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқақарапайымәңгімелер, тақпақтардыайтудыүйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайыжәнеүйжануарлардыңерекшеліктерінажыратаб	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге	III деңгей - «жоғары»

	ілугеүйрету.	ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайым құрлыстардыүйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салудыүйрету	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалдыескереотырыпзаттар мен нысандардытаныту	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқан Аружан
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындайды	биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнет үсінеді, өзойынайтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа

		сөйлеммен сипаттауды үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді, атайды.**	**геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқара пайымқұрлыстардыүйрету.**	**II-деңгей - орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**II-деңгей - орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие**	**заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**II-деңгей - орташа**

2023- 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мамаи Алсу
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.**	**үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген**	**III-деңгей – жоғары**

Коммуникативтік дағдылары	**Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.**	**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды**	**III-деңгей – жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.**	**табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;**	**Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие**	**III-деңгей – жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.**	**мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуды үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету**	**Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады**	**III-деңгей – жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзіңіңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі**	**III-деңгей – жоғары**

2023 - 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хасанова Сафия
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**ересектіңкөмегіменшынықтыру утәсілдерінорындайды**	**үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету**	**II-деңгей - орташа**

Коммуникативтік дағдылары	**ересектердіңсөзінтыңдайдыжән етүсінеді, өзойынайтады**	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;**	**Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету**	**II-деңгей - орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәсілдеріарқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды.**	**оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және кәлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруды,**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайы мқұрлыстардыүйрету.**	**II-деңгей - орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**II-деңгей - орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие**	**ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**II-деңгей - орташа**

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Агалиева Айлина
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.**	**Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие**	**III-деңгей – жоғары**

Коммуникативтік дағдылары	**Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.**	**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады**	**III-деңгей – жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.**	**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту**	**Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген**	**III-деңгей – жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.**	**Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.**	**Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады**	**III-деңгей – жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі**	**III-деңгей – жоғары**

2023- 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аскаров Омар
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық	**Ересектіңкөмегіменшынықты**	**денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты**	**Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды**	**II деңгей – «орташа»**

қасиеттері	**рутәсілдерінорындайды**	**қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;**	**ойындардың ережесін сақтайды**	
Коммуникативтік дағдылары	**Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады**	**ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;**	**Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды**	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді, атайды.**	**геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды**	**Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсужәнекемуретіменорналастырады**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;**	**Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**"Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие**	**заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;**	**Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.**	**II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аскаров Арсен
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Өкшемен, аяқтыңсыртқықырыменадымдапжүрудіүйрету**	**биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету**	**III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік	**Қысқақарапайымәңгімеле**	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;**	**Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.**	**III деңгей - «жоғары»**

дағдылары	**р, тақпақтардыайтудыүйрету .**	**ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету**	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Жабайыжәнеүйжануарлар дыңерекшеліктерінажырат абілугеүйрету.**	**геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайым құрлыстардыүйрету.**	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сюжеттік композиция салудыүйрету**	**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Материалдыескереотырып заттар мен нысандардытаныту**	**заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**III деңгей - «жоғары»**

2023 - 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрданғазы Нұрислам
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**ересектіңкөмегіменшынықтырут әсілдерінорындайды**	**биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету**	**II-деңгей - орташа**

Коммуникативтік дағдылары	**ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнет үсінеді, өзойынайтады**	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету**	**II-деңгей - орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәсілдеріарқылыгеометриялықф игуралардызерттейді, атайды.**	**геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқара пайымқұрлыстардыүйрету.**	**II-деңгей - орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**II-деңгей - орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие**	**заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**II-деңгей - орташа**

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Балмахамбет Аиша
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұста сып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.**	**үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.**	**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды**	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.**	**табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;**	**Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.**	**мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуды үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету**	**Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі**	**II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Иркинбек Айдана
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**

				І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	**ересектіңкөмегіменшынықтыру утәсілдерінорындайды**	**үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету**	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**ересектердіңсөзінтыңдайдыжән етүсінеді, өзойынайтады**	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;**	**Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету**	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәсілдеріарқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды.**	**оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және кәлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруды,**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайы мқұрлыстардыүйрету.**	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие**	**ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сырымқызы Сара
Жасы: 4 жас.
Білім беру ұйымы: "Ақниет Образовательный Центр" ЖШС
Тобы: «Дарын» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.**	**Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.**	**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;**	**Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады**	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.**	**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту**	**Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.**	**Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.**	**Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзіңіңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі**	**II деңгей – «орташа»**