Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Балапа

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпе жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең н нысанаға заттарды лаң	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*
1	Амангелді Айтөре	1			1	
2	Бахтыбай Айсана		1			1
3	Юсупова Мариам		1			1
4	Болатқан Тоғжан	1			1	
5	Алмухамбет Дияр		1			1
6	Ұзақбай Хадия	1			1	
7	Сайран Арсен		1			1
8	Асылбек Алихан	1			1	
9	Ерғали Мариям		1			1
10	Кастерқызы Сәфия	1			1	
11	Алмасқызы Алина		1			1
12	Кенжебек Мансұр	1			1	
13	Алмасқызы Алина	1			1	
14	Жандос Дамир	1			1	
15	Мұқажан Салиха	1			1	
16	Болатов Амир	1			1	
17	Жайырбек Мансұр	1			1	
18	Тұрғанжан Інжу	1			1	
19	Талғат Арнұр	1			1	
20	Ербол Айбатыр	1			1	
21	Нұрдаулет Ибраһим	1			1	
22	Құрбонбай Айша	1			1	
23	Орыс Мархабат	1			1	
24	Еркін Асылым		1			1

25	Ербол Хантөре	1			1	
Барлығы		18	7	0	18	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		72	28	0	72	28

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	72	18
Орташа	3-Ф	28	7
Төмен	3-Ф	0	0
		100	25
Жоғары	3-К	72	18
Орташа	3-К	28	7
Төмен	3-К	0	0
		100	25
Жоғары	3-Т	72	18
Орташа	3-Т	28	7
Төмен	3-Т	0	0
		100	25
Жоғары	3-Ш	72	18
Орташа	3-Ш	28	7
Төмен	3-Ш	0	0
		100	25
Жоғары	3-Ә	72	18
Орташа	3-Ә	28	7
Төмен	3-Ә	0	0
		100	25

ıау парағы

ın" ортағы тобы **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие*	*кейбір дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды меңгермеген*	*дағдыларды сақтайды*	*дағдыларды меңгерген*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

								Сөйлеуді дам
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдылард ы сақтауға талпынады	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыст ыра алады*	*кейбіреуін байланыст ырады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланыст ыра алмайды	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастыра ды, ойын анық айтады*	*қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арастырады, ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстыра алады*	*кейбіреуін салыстырады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

ерлік дағдыларды дамыту								
ңіздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*	*кейбіреуін қолданады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналасты ра алады*	*кейбіреуін орналасты рады*	*орналасты руға тырысады*	*игерген*	*дағдылард ы ішінара меңгерген*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады*	*пайдаланады*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	*игерген*	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналасты рады және желімдейді*	*орналасты рады, желімді қолдана алмайды*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

	Құрастыру							
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты , суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	*қызығушылықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

Музыка

	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайд	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

ғдыларды қалыптастыру

ı танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	

	1			1		
0	18	7	0	18	7	0
0	72	28	0	72	28	0